План-конспект по КТ за трета възрастова група

Изготвил: Биляна Стоянова

1. **Тема:** „ Мартеници”
2. **Образователно направление:** Конструиране и технологии
3. **Образователно ядро:** обработване на материали, съединяване и свързване
4. **Форма на взаимодействие:** ОФПВ
5. **Предназначение:** III възрастова група
6. **Цел:**Натрупва опит да обработва текстилни материали (прежда)
7. **Задачи:**

7.1.Опознаване на пренесената през вековете традиция за посрещане на 1 март чрез претворяване на конкретен атрибут за празника - мартеница;

7.2. Овладяване на определен способ за работа с текстилни материали – прежда.

8. **Очаквани резултати:**
   - **Знания:** разширява знанията за характерен български обичай; обогатява представите за текстилните материали и тяхното предназначение
   - **Умения:** усвоява умение да преплита три конеца по определен начин; усъвършенства умения за обработване на конци: рязане с ножица, подравняване, връзване.
   - **Отношение:** с удовлетворение желае да изработи и подари мартеници; изпитва емоционално отношение към празника.
9. **Методи:** Словесни методи – беседа. Илюстративно-практически методи – анализ, демонстрация, моделиране.
10. **Интегративни връзки:** БЕЛ, ОС, Музика.
11. **Предварителна подготовка на учителя – материали,инструменти и нагледни пособия:** червена и бяла прежда, технологично табло, ножица, образец, видове мартеници.
12. **Технология на обучението/Ход на ситуацията:**

В предходна ситуация по БЕЛ децата са се запознали с приказката на Мая Дългъчева „Бабомартенска приказка”

12.1. **<u>Мотивация</u>**

Въведение в темата създаване на емоционална нагласа, мотивиране за участие с детската песен „Марта прела”

12.2. Определяне символиката на мартеницата

12.3. **<u>Поставяне на темата</u>**

Анализиране и сравняване на различни видове мартеници изработени от различни материали с различна техника

12.4. Конструктивен анализ на образеца на мартеницата която ще изработват децата

12.5. **<u>Технически анализ на образеца</u>**

Гледане на видео на етапите от технологичната последователност на операциите за изработване на мартеницата

12.6. Сравняване и откриване на различията на двата вида мартеници за изработка

12.7. **<u>Показ на действията</u>**

Демонстрация и показ от необходимостта за работа по двойки в екип при усукване и връзване на конците

12.8. **<u>Самостоятелна технологична дейност на децата</u>**

Поставяне на изисквания, върху които ще се направи оценка от постигнатото от децата. Децата работят по двойки, учителя подпомага дейността, поощрява ги, насочва и обяснява отново технологията при нужда.

12.9. **<u>Преценка на резултатите</u>**

Завършек на ситуацията с играта „Открий мартеничката” / игра на „Топло и студено”/ и изпяване на любимата песен за баба Марта.