



Детска градина №45 „МОРСКИ СВЯТ“ –гр.Варна

Район "Аспарухово" ул."Народни будители"№ 8 тел.:052 370 209; 052 370 109

E-mail : cdg18vn@abv.bg;

Утвърден със заповед №РД 09-135-2/ 12.09.2022г.

Директор:Р.Русинова.....

Мерки за повишаване на качеството на образованието, възпитанието и социализацията в

ДГ № 45 „Морски свят“ за 2022 – 2023г.

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

Въведение

Управлението на качеството е непрекъснат процес на организационно развитие, основан на анализиране, планиране, изпълнение на дейности, оценяване и внасяне на подобрения в работата на детската градина.

Повишаването на качеството на образованието се постига чрез приемственост и синхрон между проверените традиции на българската образователна система и предизвикателствата на съвременните иновации и технологии.

Мерките за повишаване на качеството на образованието са съобразени с изискванията на ЗПУО, за модернизиране на образователната система и с общия интерес ДГ №45 „Морски свят“ да се превърне в привлекателна среда за обучение, възпитание и социализация на децата и да участва в модели за „учене през целия живот“, които започват от детската градина.

Оценяване на качеството на образованието се извършва чрез самооценяване и инспектиране.

Самооценяването се извършва при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт за управлението на качеството в институциите, а инспектирането – при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт за инспектирането на детските градини и училищата.

Съобразно изисквания в Закона за предучилищното и училищното образование, свързан с управлението на качеството в детската градина, е въведено изискването за самооценяване (вътрешна система за управление на качеството в училищата и детските градини). То се извършва ежегодно от:

- от комисия в детската градина;
- чрез дейности, процедури и критерии, определени от детската градина.

Областите, които подлежат на самооценяване, са:

- **управлението – ефективното разпределяне, използването и управлението на ресурсите за повишаване на качеството в институцията;**

- образователният процес, който включва обучение, възпитание и социализация;
- взаимодействието на образователната институция с всички заинтересовани страни.

В процеса на оценяване участват учителите, директора, както и родителите.

Етапи на самооценяването :

1. Определяне на работната група;
2. Обучение на членовете на работната група;
3. Подготовка – определяне на дейностите, процедурите, критериите, показателите и инструментите за самооценяване;
4. Провеждане на информационна кампания сред учителите, другите педагогически специалисти и родителите;
5. Проучване на мнението на родителите за качеството на образователните услуги и цялостната дейност на институцията;
6. Провеждане на самооценяването;
7. Обработване на информацията от проведеното самооценяване;
8. Анализирание на получените резултати от самооценяването;
9. Изготвяне на доклад- анализ за процеса на самооценяване, оценка на резултатите и постиженията, от проведената дейност от самооценяването;
10. Утвърждаване на доклада;
11. Предлагане на мерки за повишаване на качеството на предоставяното образование, възпитанието и социализацията на всички участници в процеса на самооценяване.

Докладът от самооценяването съдържа:

1. информация за условията на вътрешната и външната среда, в която функционира детската градина през периода на самооценяването;
 2. данни за използваните инструменти при самооценяването;
 3. данни за резултатите от самооценяването,
 4. анализ на резултатите от самооценяването;
- Новата концепция за подобряване на качеството на образованието изисква положителни промени в областите:*
- управление на образованието – гарантирано участие на гражданското общество в изработването, прилагането и мониторинга на стратегиите за развитие на образованието;
 - образователна среда – изграждане на толерантна, здравословна и сигурна образователна среда, насърчаваща индивидуалното развитие; ясно определени задължителни знания и умения; привлекателни форми на обучение, представящи разбираемо учебното съдържание; измерими образователни резултати; широко навлизане на нови информационни и комуникационни технологии;
 - учителска професия – целенасочени политики в областта на квалификацията на учителите;
 - мониторинг – създаване на системи за ефективно измерване на образователните постижения и системи за мониторинг на дейността на учителя и образователната институция.

Мерките за повишаване на качеството на предлаганото образование в Детска градина №45 “Морски свят“ се основават на:

- Закона за предучилищното и училищното образование,
- Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри (2014 – 2020)
- Наредба № 5 на МОН за детските градини

I. ВИЗИЯ

• **Високо качество на обучението, възпитанието и социализацията на децата от детската градина за превръщането и в привлекателна образователно-възпитателна и културна институция.**

• **Обучение, възпитание и социализация на децата според държавните образователни изисквания и стандарти, в духа на българските традиционни ценности и общите човешки и демократични ценности на обединена Европа.**

- **Предпочитана среда за 3–7-годишните деца, където се гарантира тяхното умствено, емоционално, социално, личностно и здравно-физическо развитие и подкрепа на всяко дете в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.**
- **Средище на хора, които обичат децата и професиите си, поддържат квалификацията си на съвременно равнище, стремят се към висока професионална реализация и са удовлетворени от работата си.**
- **Център за родители, търсещи и намиращи подкрепа, съгласие, сътрудничество, педагогическа информация.**

ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ

- **Повишаване на качеството на предоставяното образование, възпитание и социализация от детската градина**
 - **Развитие на система за поддържане и повишаване квалификацията на учителите**
 - **Утвърждаване на детската градина като иновативен център за образование, възпитание и социализация на децата**
 - **Осигуряване на равен достъп до качествено образование и възпитание**
 - **Постигане на високи резултати от вътрешно и външно оценяване**
 - **Взаимодействие с родителската общност и другите представители на местната**
- Подобрение във външната и вътрешната среда на ДГ**
- **Разработване на собствени програми и системи:**
 - Програма по гражданското, здравното, екологичното и интеркултурно образование
 - Етичен кодекс
 - **Базисни правила за поведение в групите**

II. ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ ДГ № 45

/1/ Повишаване на качеството на предоставяното образование, възпитание и социализация

1. Цели:

- **Осигуряване на качествено и ефективно образование, възпитание и социализация.**
- **Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на**

демократия, гражданска отговорност и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, физическа активност и спорт.

• По-широко навлизане на нови методи на педагогическо взаимодействие и обучение (интерактивност, иновативност, проектна работа).

2. Дейности за постигане на целите:

- **Повишаване познавателната активност на децата при педагогическото взаимодействие**
- **Създаване на условия за изяви на децата.**
- **Повишаване качеството на публичните изяви на децата.**
- **Осъществяване на допълнителна работа с децата. Откриване на заложбите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с децата.**

- **Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на децата в обучението;**
- **Поставяне на детето в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическата им приложимост ;**
- **Използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване и усвояване на знания;**
- **Извършване на ефективна диференцирана и групова работа с деца със СОП;**
- **Стриктно спазване на изискванията:**
 - **за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата;**
 - **за превенция на различни форми на дискриминация сред деца, педагогически и непдагогически персонал;**
 - **за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;**
- **Засилване взаимодействието с родителите и други представители на общността;**
- **Използване на създадени мултимедийни материали;**
- **Повишаване на социалните умения на децата чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие;**
- **Реализиране превенция на насилието и агресията сред децата и утвърждаване на позитивни модели на поведение.**

/2/ Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите

1. Цели:

- **Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите, работещи в детската градина.**
- **Оптимизиране структурата на изградената система за квалификация.**

2. Дейности за постигане на целите:

- ***Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.***
- ***Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – практикум, тренинг, семинар, дискусия, участие в научна-практическа конференция.***

- Създаване на възможност за повишаване на професионално-квалификационната степен за всеки член на педагогическата колегия.
- Създаване на условия за повишаване реалните резултати от възпитанието и обучението – засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията, произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби.
- Обмен на информация и съобщения чрез e-mail.
- Участие във формите за квалификация, организирани на регионално и национално ниво.
- Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти.
- Създаване на механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството.

/3/ Утвърждаване на детската градина, като прилагаща иновативни подходи:

1. Цели:

- Използване на иновативни технологии;
- Реализиране на ефективна информационна кампания за използване на иновативните технологии и отразяване постиженията на детската градина;

2. Дейности за постигане на целите:

- Осигуряване на условия за използване на иновативни технологии;
- Прилагане на иновативни методи и технологични средства за обучение
- Изготвяне и издаване на информационни и други видове табла, материали и информационни средства, поддържане на фейсбук страницата и динамичен сайт на детската градина.

/4/ Осигуряване на равен достъп до качествено образование и възпитание

1. Цели:

- Осигуряване на качествено и ефективно образование, възпитание и социализация
- Надграждане на знания и умения с цел развитие потенциала на всяко дете и възможност за пълноценна социална реализация
- Обучения за работа с деца със СОП

2. Дейности за постигане на целите: .

- Диференциране различните потребности на децата.
- Работа с деца със специални образователни потребности
- Изграждане на действаща система от консултации за детската градина.
- Включващо образование на деца със СОП .
- Стимулиране участието на децата в пресъздаването на традиции и обичаи и екологично образование .

/5/ Взаимодействие с родителската общност и другите представители на общността

1. Цели:

- Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на децата във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
- Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в

съответствие със ЗПУО.

- *Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.*
- *Спазване на единни педагогични изисквания и стандарти за поведение и успеваемост.*

2. Дейности за постигане на целите:

- *Повишаване на уменията за работа с родители.*
- *Предоставяне на възможност и оказване на необходимото съдействие на родителите за:*
 - *срещи с учителите в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;*
 - *участие в родителските срещи;*
 - *присъствие и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;*
 - *консултиране по въпроси, свързани с възпитанието на децата от специалист;*
 - *запознаване срещу подпис с Правилника за дейността и Правилника за вътрешния ред в детската градина;*
- *Консултиране на родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с детето с оглед максимално развитие на заложените му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага*
- *Участие на родители в отбелязване на празници, изяви, годишнини и посещения на културни институции*

/6/ Подобрения във външната и вътрешната среда на детската градина

1. Цели:

- *Създаване на условия за активна образователно-възпитателна дейност.*
- *Подобряване равнището на административно обслужване.*
- *Естетизация на околната среда.*
- *Наличие на модерна материално-техническа база за обучение в съответствие с изискванията на ДОС*

2. Дейности за постигане на целите:

А. Подобрения във външната среда:

- *Поддръжка на състоянието на външната среда.*
- *Поддръжка на зелените площи.*

Б. Подобрения във вътрешната среда:

- *Поддръжане постигнатото ниво на технологично развитие. Стремежът е изпреварващо предоставяне на учителите на съвременна техника за осъществяване на интерактивно обучение.*
- *Поддръжане на модерна ИКТ среда:*
 - *Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.*
 - *Актуализиране на иновативните технологии в образованието.*
 - *Активно участие в електронната свързаност на образователните институции.*
 - *Подобряване на интернет достъпа на територията на детската градина.*